

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.О.17 Экономика

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

кан.экон.наук, Доцент, Подачаина Любовь Ивановна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;

- привитие способностей использовать базовые знания, умения и навыки объективного анализа экономических процессов на макро- и микроуровне, принятия правильных управленческих решения в различных областях жизнедеятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 1	: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в различных областях жизнедеятельности
Уровень 1	: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 1	: решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие в различных областях жизнедеятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины "Экономика" является предшествующей для дисциплин

Основы бухгалтерского учета и управление затратами на

предприятиях индустрии питания

Маркетинг в общественном питании

Экономика предприятий общественного питания

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Предмет и метод экономической теории.	2	0	0	10	УК-10.1
2	2. Рыночная система. Спрос и предложение.	4	4	0	14	УК-10.1
3	3. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.	4	4	0	12	УК-10.1
4	4. Рынки факторов производства	2	2	0	12	УК-10.1
5	5. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.	4	4	0	12	УК-10.1
6	6. Экономический рост	2	4	0	12	УК-10.1
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Предмет и метод экономической теории.	2	0	0
2	2	2. Рыночная система. Спрос и предложение.	4	0	0
3	3	3. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.	4	0	0
4	4	4. Рынки факторов производства	2	0	0
5	5	5. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.	4	0	0
6	6	6. Экономический рост	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Предмет и метод экономической теории.	0	0	0
2	2	2. Рыночная система. Спрос и предложение.	4	0	0
3	3	3. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.	4	0	0
4	4	4. Рынки факторов производства	2	0	0

5	5	5. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.	4	0	0
6	6	6. Экономический рост	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горячев В. П., Пыжев И. С., Руцкий В. Н., Изаков И. А.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

Л1.2	Батудаева Л.И., Бондаренко Н.Е.	Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
Л1.3	Журавлева Г. П., Поздняков Н.А.	Экономическая теория. Макроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малкина М. Ю.	Макроэкономика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
Л2.2	Нуреев Р.М.	Макроэкономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горячев В. П., Пыжев И. С., Руцкий В. Н., Изаков И. А.	Экономическая теория: макроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, решения задач в аудитории, проверки домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 72 часа.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);

– чтение и конспектирование текста учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы;

– работа со справочниками, нормативными документами;

– составление плана и тезисов ответа;

– ответы на контрольные вопросы;

– решение задач;

– подготовка к практическому занятию;

– подготовка зачету.

По результатам изучения разделов дисциплины студенты пишут контрольные работы. Контрольная работа предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого контрольная работа состоит из двух разделов: теоретическая часть (тесты) и практическая (2 -3 задачи). Как правило, теоретическая часть составляет 40% оценки, практическая – 60%.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в устной или письменной форме и включает в себя теоретические вопросы и практические задачи.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	

9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС). Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.